



## Editorial

# El programa MENTOR, los jóvenes y el futuro científico de la SEPAR

## The MENTOR Program, Young People, and the Scientific Future of SEPAR

### Los orígenes

La palabra *mentor* aparece por vez primera en la *Odisea* de Homero. Mentor era un personaje que en la obra se encargaba de la educación de Telémaco, hijo de Ulises, durante su larga ausencia para formar parte de la campaña de la guerra de Troya. Según la mitología griega, la diosa Atenea usaba el rostro de Mentor cuando quería comunicarse con Telémaco en el viaje de este en busca de su padre Ulises. Por ello, un mentor hace referencia a un consejero, alguien que es capaz de dar sabios y prudentes consejos y guiar por el camino correcto. Aunque el mentor de mayor renombre de la historia quizás haya sido Aristóteles, que tuvo como mentado al propio Alejandro Magno.

### Mentoría y empresa

La mentoría es una actividad extendida en las empresas modernas mediante la cual los equipos directivos tratan de identificar a los jóvenes que tengan aptitudes y capacidades especiales para proporcionarles un adecuado plan de formación y que puedan llegar a ser los futuros líderes de la empresa, con capacidad de recoger el relevo generacional que dé continuidad y desarrollo al sistema. Una sociedad científica no es una empresa, pero tiene algunos puntos de encuentro con la misma, entre ellos la necesidad de continuar un desarrollo suficiente como para adaptarse a cualquiera de las situaciones actuales y de anticiparse a las posibles situaciones del futuro.

### Mentoría y sociedades científicas

Si una empresa vincula a sus trabajadores mediante un contrato laboral, una sociedad científica vincula a sus asociados mediante una voluntad y un sentimiento colectivo de pertenencia desinteresada que enriquece de manera muy especial la relación. La sociedad científica facilita el acceso de los asociados a los programas de desarrollo científico y profesional, y los asociados corresponden con una participación activa que retroalimenta el sistema. El mayor tesoro de este sistema está en la cadena de acción-reacción que se crea entre los equipos directivos y los asociados, entre las actividades desarrolladas y el grado de participación y de satisfacción que generan. La base del éxito está en los asociados y, principalmente, en su capacidad de respuesta y de creatividad e innovación que puedan aportar.

### El programa MENTOR de la SEPAR

La mayoría de los profesionales sanitarios ya tenemos nuestro correspondiente mentor, alguien respetado a quien reconocemos y agradecemos nuestro desarrollo científico y profesional, generalmente orientado hacia una determinada línea de trabajo. Para ampliar las oportunidades de mentoría, SEPAR inicia el programa MENTOR con el objetivo de identificar a sus futuros líderes y de facilitarles un programa ambicioso de formación transversal y multidisciplinar que pretende ir más allá de los programas habituales de una sociedad científica, habitualmente centrados en la formación, el desarrollo profesional, la investigación y la divulgación<sup>1</sup>. El programa MENTOR pretende formar a un grupo selecto de jóvenes, futuros líderes de la SEPAR, para que desarrollen toda su capacidad de creatividad e innovación y faciliten el progreso de esta sociedad científica. Este programa está dirigido a los jóvenes de la SEPAR y se plantea bajo una aproximación diferente a la tradicional, con un concepto transversal que incluye habilidades para la organización, la toma de decisiones, relaciones sociales, liderazgo, etc. Esta iniciativa se une a otras que la SEPAR también dirige a los jóvenes, englobadas en los diferentes Grupos Emergentes y en el programa «La SEPAR que viene», entre otras, que igualmente tratan de potenciar la presencia de los jóvenes destacados de la SEPAR.

El programa MENTOR contará con un nivel básico, de dos años de formación, y uno avanzado, de otros dos adicionales, al que podrán optar un grupo seleccionado del nivel básico a la conclusión de este. Contará con al menos dos reuniones presenciales al año de todos los participantes junto a un seguimiento *on line* de las diferentes actividades que se desarrollen entre mentor y mentado. Habrá un mentor por cada 4-5 alumnos y los candidatos se seleccionarán a través de los Grupos Emergentes y las Áreas de Trabajo de la SEPAR. Para esta primera edición las Áreas de SEPAR han identificado 21 mentados con un perfil adecuado para el programa MENTOR. Asimismo, el Comité Directivo del programa ha propuesto, y la Junta Directiva de la SEPAR ha aprobado, cuatro mentores de reconocida trayectoria académica e investigadora (por orden alfabético): Dr. Alvar Agustí, Dr. Bartolomé Celli, Dr. Ciro Casanova y Dr. Vicente Plaza.

### El futuro científico de la SEPAR

La Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)<sup>2</sup> es una sociedad puntera en España y en el mundo,

inquieta, con múltiples ramificaciones. El presente es halagüeño, pero el futuro hay que planificarlo y construirlo. Para llegar lo más lejos posible, aumentar su círculo de influencia, necesita la participación de los nuevos socios. Le confesaba Newton a Hooke que «si he visto más lejos, es porque estoy sentado sobre los hombros de gigantes». En el caso de la SEPAR, cada año se incorporan como asociados al menos 50 jóvenes especialistas más que esperan contar con hombros solidarios donde poder auparse. El comité asesor «SEPAR Jóvenes» nace precisamente para ayudar a los socios jóvenes, residentes incluidos, para auparlos y que lleguen más lejos, asegurando de este modo el futuro de nuestra sociedad científica. La formación de los nuevos socios es fundamental<sup>3,4</sup>. Los jóvenes tienen que ser dirigidos, apoyados, aceptados e incorporados. Sin embargo, ni las capacidades ni el compromiso son los mismos en todos los casos. Hay personas que quieren trabajar, formarse, cooperar, aportar ideas. El comité de SEPAR Jóvenes nace con la intención de identificarles, ofrecerles los apoyos suficientes para que cumplan con sus objetivos y contagien su entusiasmo a los demás. Pero, además, hay gente especialmente comprometida, con dedicación intensa, que necesita más, y la SEPAR pone a su disposición el programa MENTOR para invertir en ellos y asegurar la próxima generación de líderes científicos. Los recursos son finitos, por lo que este esfuerzo especial, esta inversión en trabajo, dinero y personas, solo se puede realizar con esa selección de individuos que acepten aprovecharlo y tengan la generosidad de retornar su conocimiento en el futuro.

### Conclusiones

En conclusión, el programa MENTOR supone uno de los principales proyectos estratégicos de la SEPAR con el que se pretende mantener la calidad y el liderazgo entre las sociedades científicas en el panorama nacional e internacional a través de la incorporación y la consolidación de las nuevas promesas.

### Conflicto de intereses

F.J. Callejas-González ha recibido honorarios por conferencias, becas para investigación como consultor y para apoyo a la asistencia a congresos de diversas empresas farmacéuticas, tales como GlaxoSmithKline, Chiesi, Boehringer Ingelheim, Mundipharma, Menarini, Pfizer, Novartis, Esteve, Teva Pharmaceutical, Ferrer, Rovi, Astra Zeneca y Gebro Pharma. Es director-coordinador del Comité SEPAR Jóvenes de SEPAR desde septiembre de 2018.

G. Peces-Barba ha recibido honorarios por participaciones en conferencias científicas y asesoría científica de GSK, Boehringer Ingelheim, Menarini, Esteve, y ha recibido financiación para proyectos científicos de GSK, Menarini, Esteve, Boehringer Ingelheim. Es vicepresidente neumólogo de la SEPAR.

A. Agustí ha recibido honorarios por participaciones en conferencias científicas y asesoría científica de Astra-Zeneca, GSK, Boehringer Ingelheim, Menarini, Chiesi, Novartis, y ha recibido financiación para proyectos científicos de Astra-Zeneca, GSK, Menarini, Boehringer Ingelheim.

### Agradecimientos

Al Dr. Raúl Godoy Mayoral por sus consejos y ayuda en la redacción del texto.

El programa MENTOR cuenta con la contribución de Chiesi, GSK y Novartis.

### Bibliografía

1. Godoy R, Villa F, Wangüemert A. Publicar en una revista regional. Arch Bronconeumol. 2017;53:607-8.
2. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) [consultado 29 Mar 2019]. Disponible en: <https://www.separ.es/?q=node/58>.
3. Federación de Asociaciones Científico Médicas Españolas (FACME). FACME con los médicos en Formación. Boletín de noticias FACME, año 1, n.º 4 [consultado 29 Mar 2019]. Disponible en: <http://www.sehh.es/documentos/varios/facme5.pdf>.
4. Martín M, Osorio C. Educar para participar en ciencia y tecnología: un proyecto para la difusión de la cultura científica. RIE - Revista Iberoamericana de Educación. 2003;32:165-210.

Francisco Javier Callejas-González<sup>a</sup>,  
Germán Peces-Barba<sup>b,c,\*</sup> y Alvar Agustí<sup>c,d</sup>

<sup>a</sup> Servicio de Neumología, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete. Director Comité SEPAR Jóvenes, Albacete, España

<sup>b</sup> Servicio de Neumología, IIS-Fundación Jiménez Díaz Quirón Salud, UAM, Madrid, España

<sup>c</sup> CIBERES (Centro de Investigaciones Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias), España

<sup>d</sup> Institut Respiratori, Hospital Clínic, IDIBAPS, Universitat de Barcelona, Barcelona, España

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [gpeces@fjd.es](mailto:gpeces@fjd.es) (G. Peces-Barba).